Муниципальное учреждение
“Александровск - Сахалинская
централизованная библиотечная система”
Центральная районная библиотека
им. М. С. Мицуля

Горин Юрий Иванович

информационно - библиографический список

Александровск - Сахалинский
2010

ББК 91. 9: 63 (2Рос-4Сах)6
Г 93

Горин Юрий Иванович : информационно- библиографический список / Муниципальное учреждение «Александровск - Сахалинская централизованная библиотечная система», центральная районная библиотека им. М. С. Мицуля ; [сост. Е.Б. Енина].- Александровск - Сахалинский, МУ АС ЦБС, 2010.- 28 с.: илл.

Составитель Е.Б.Енина

Редакционный совет: Пчелинцева Т.В.(председатель),
Масюкова О.Н.,
Смекалов Г.Н.,
Хрипунова И.А.

Компьютерная верстка, оформление Данник С.А.

Печатается по решению редсовета МУ АС ЦБС.

В издании использованы фотографии из фондов МУ АС ЦБС,
семейных архивов Э. В. Медянникова и П. Н. Пасюкова.

МУ АС ЦБС
г. Александровск-Сахалинский, ул. Дзержинского, 15.
Тел.: (42 434) 4- 24- 49. Факс: (42 434) 4- 30- 30
E- mail: ashcbs@yandex.ru
Тираж 50 экз.

От составителя

Информационно – библиографический список из серии «След в истории» о выдающихся людях Александровск – Сахалинского района посвящён известному краеведу, талантливому педагогу и организатору Юрию Ивановичу Горину.

Список включает биографическую справку, библиографию работ Ю. И. Горина по истории Сахалина и города Александровска – Сахалинского, воспоминания коллег и друзей, некоторые публикации из газеты «Красное знамя».

В библиографическом списке материал расположен в обратно хронологическом порядке.

Издание рекомендовано краеведам, работникам образовательных учреждений и широкому кругу читателей.

Горин Юрий Иванович (1936-1996)

Юрий Иванович Горин родился 24 марта 1936 года в г. Александровске - Сахалинском. Его родители прибыли на Сахалин по комсомольской путёвке из Мордовии на заре первых советских пятилеток. Отец - Иван Тимофеевич участвовал в освобождении южного Сахалина от японских захватчиков.

С 1946 по 1956 год Юра учился в средней школе №8, в свободное время занимался в кружке туристов при Доме пионеров. Руководил кружком Василий Сергеевич Куликов. Вместе с опытным преподавателем ребятам не страшны были дальние переходы по таёжным перевалам и рекам, проливные дожди и мошкара. Юра с малых лет очень любил спорт, а в старших классах стал отличным спортсменом – легкоатлетом, участвовал в школьных и городских спортивных соревнованиях, завоевывал призовые места. Об этом свидетельствуют грамоты со спортивных соревнований, где он участвовал. А большой интерес к изучению истории родного края у Юрия Ивановича появился благодаря одному интересному эпизоду всё с тех же юных лет.

Летом 1953 года группа учащихся средней школы №1 совершила переход по знаменитой Каторжанской тропе к речке Пиленге. При строительстве

шалаша ими был обнаружен в траве камень с японскими письменами. Неожиданная находка заинтересовала ребят.

Они сделали несколько фотоснимков камня. По возвращении из похода встретились со своим товарищем из школы №8 Юрой Гориным и показали снимки. Он немедленно собрал свою команду и побывал на этом месте. У ребят того времени не было возможности перевести на русский язык то, о чём гласила надпись. И только через несколько лет, благодаря настойчивости Горина, тайна камня была разгадана: он отправил письмо и фотографии находки в одно из важнейших учреждений областного центра. И через некоторое время пришел ответ на официальном бланке:

«Академия Наук Союза Советских Социалистических Республик.
Сахалинский филиал.
28 января 1955 года.
№ 362 – 15/110

г. Александровск,
ул. Краснофлотская
тов. Горину Ю.

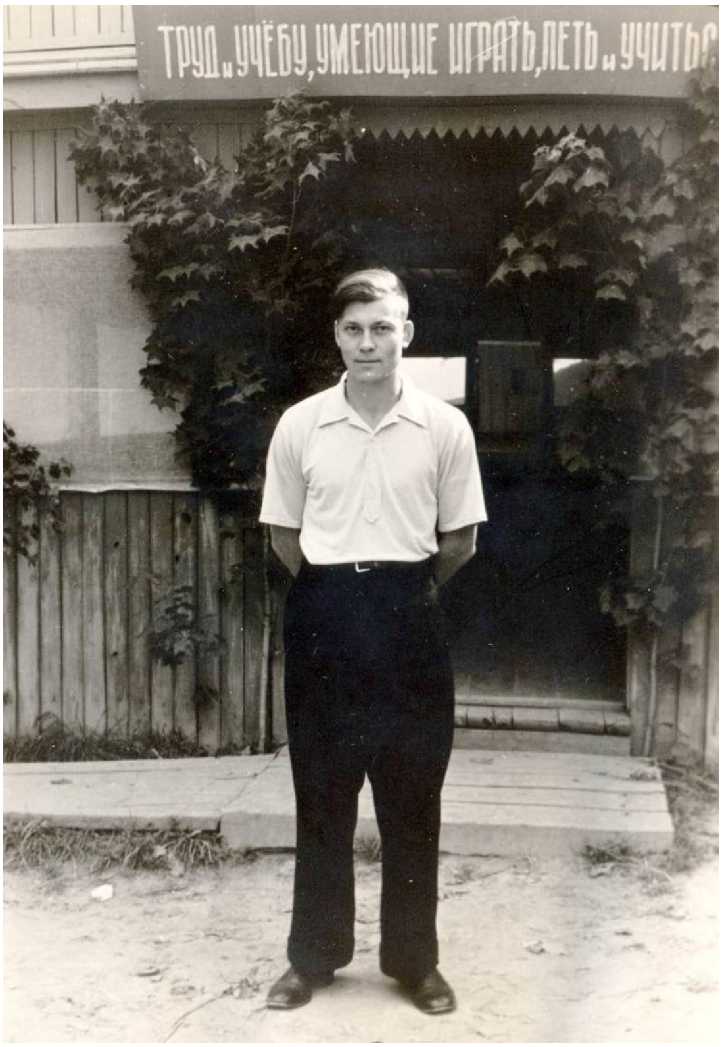
На Ваш запрос учёному секретарю Сахалинского филиала АН СССР отвечает библиотека филиала.

Текст перевода: «В память о покорении Сахалина посадили это дерево. 3-й батальон 51-го полка». И на обороте: «18 августа 1905 года».

Зав. библиотекой филиала Т. Т. Бутовская».

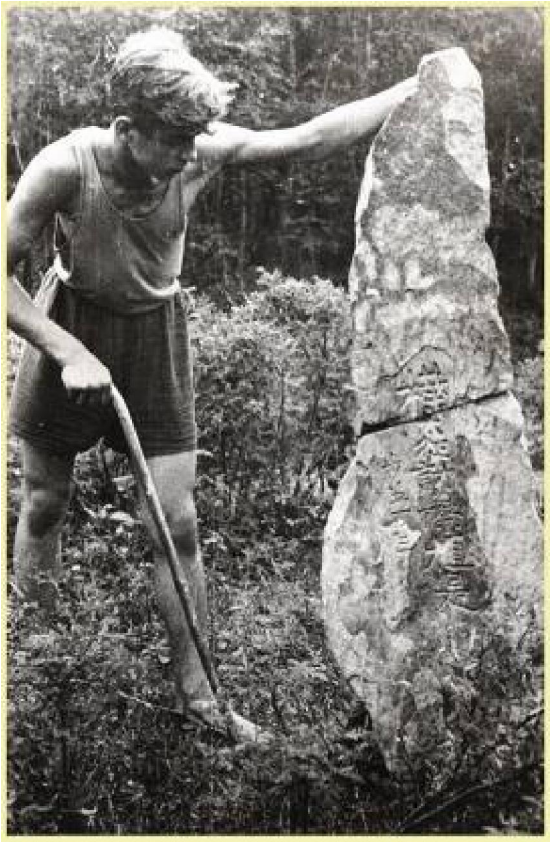
Тайна японского камня пробудила у Юры и его друзей интерес к изучению сахалинской истории.

С 1957 по 1959 год Юрий Горин служил в рядах Советской Армии на юге Сахалина в г. Корсакове. После демобилизации возвращается в родной город и начинает работать в родной школе учителем физкультуры. В 1962 году Горин поступает на заочное отделение Южно – Сахалинского педагогического института и по его окончании становится учителем истории.



Юрий Горин в годы юности.
Первая половина 50-х г.г.

К этому времени в Александровске закрыли Краеведческий музей в связи с его переводом в г. Южно – Сахалинск. Это навело Юрия на мысль о создании школьного краеведческого музея. Одним из первых его экспонатов стала фотография того самого японского камня.



Участник памятного похода к реке Пиленге Эдик Медянников у камня с японскими письменами. Лето 1953 года.

Молодой преподаватель собрал возле себя немало верных и отзывчивых учеников. Все свободное время они вместе ходили в походы по памятным местам, расспрашивали старожилов о прошлом Александровска и его известных людях, собирали и классифицировали различные экспонаты. Уже через несколько лет была создана большая коллекция предметов, свидетельствующих о каторге, боевых действиях русско – японской войны на острове, первых годах советской власти и освобождении юга Сахалина от японских захватчиков. Одной из главных тем молодых музейщиков стал приезд Антона Павловича Чехова на Сахалин. Ученики Юрия Ивановича изучали все имеющиеся книги о русском писателе. Каждый из ребят был неплохим гидом и мог поведать гостям школьного музея о том, где и на каком месте в Александровске находилась каторжная тюрьма, когда и при каких обстоятельствах у Антона Павловича появилась мысль посетить наш остров, в каких селениях он собирал сведения для первой сахалинской переписи каторжных и вольных поселенцев.

В 1965 году городские власти выделили отдельное помещение для размещения музея. Александровцы с нескрываемой радостью восприняли это событие. В выходные и праздничные дни в музее всегда было многолюдно.

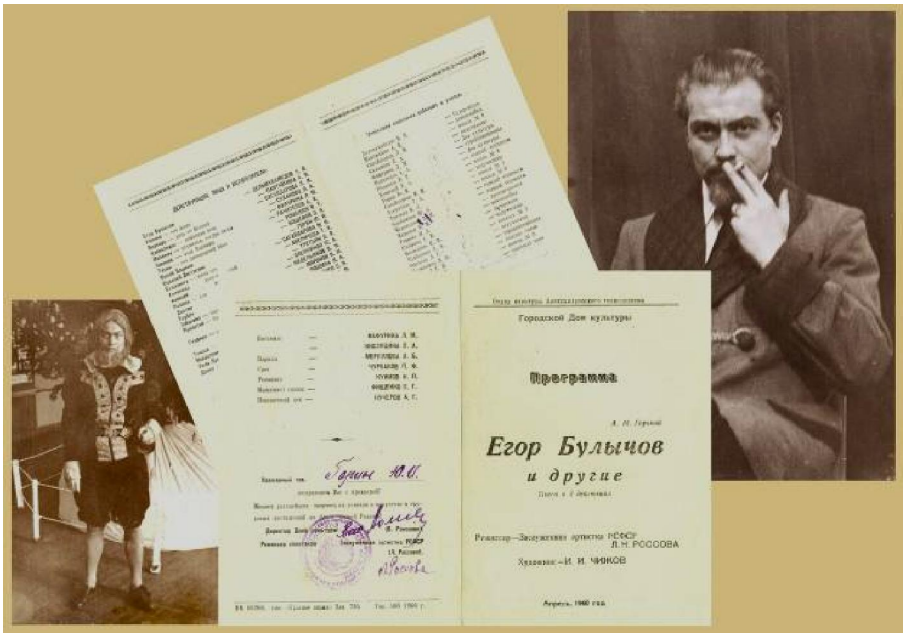
Почётная грамота от сахалинского обкома КПСС.

О деятельности Горина стало известно в Сахалинском областном комитете КПСС и Облисполкоме. В сентябре 1967 года Юрия Ивановича за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся, активную общественную деятельность наградили почетной грамотой. На этом документе имеется подпись Секретаря обкома КПСС П. А. Леонова и Председателя облисполкома С. А. Немцева.

Активно сотрудничал Горин с редакцией районной газеты «Красное знамя». Его статьи по истории Сахалина, «Календарь памятных дат» и сегодня

имеют большую краеведческую ценность. Свои календари он вёл не только по месяцам, но и разделял по тематике. Например, собирал в календарях все знаковые даты, относящиеся к истории сахалинской авиации, географических открытий, сахалинского драматического театра.

Юрий Иванович пробует себя и в актёрском искусстве. Он участвует в



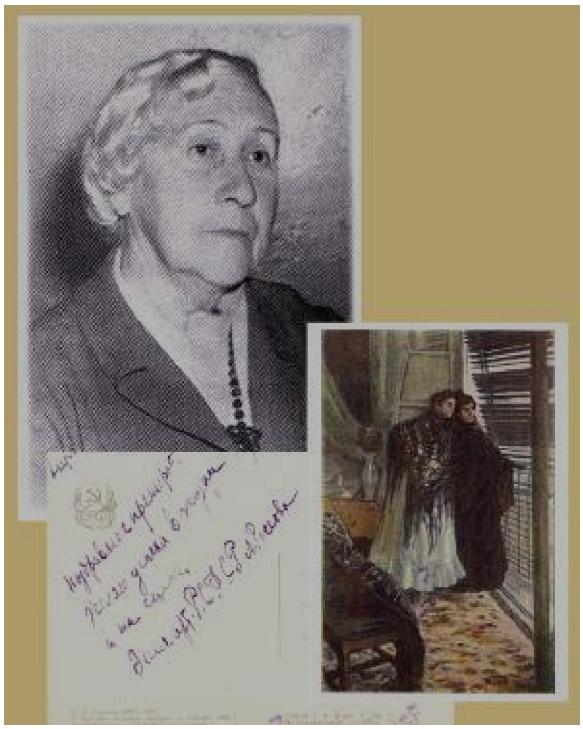
Юрий Иванович в поисках образа Василия Достигаева из горьковской пьесы «Егор Булычёв и другие» и программка александровского драмтеатра с известием о театральной премьере.
1960 год.

спектакле александровского драматического театра по пьесе А. М. Горького «Егор Булычёв и другие» в роли Василия Достигаева.

И небезуспешно, раз заслуженная артистка РСФСР Людмила Россова вручила ему открытку с поздравлением в связи с премьерой и пожеланиями новых творческих успехов.

На базе родной школы №8 14 мая 1966 Горин создал общество «АИСТ» (Александровский исследователь, следопыт, турист) и туда валом повалила молодежь всего города. Для «Аистят» были даже отпечатаны в типографии членские удостоверения. Ими совершались многодневные туристические походы к знаменитой пятидесятой параллели.

Часто вместе с молодежью по таёжным тропам и перевалам шагали ветераны Великой Отечественной войны. Во время привалов у костра звучали задушевные песни и рассказы о подвигах советских воинов на сахалинской земле. Юрий Иванович считал, что подобные мероприятия и встречи с ветеранами



Открытка с поздравлением с премьерой от Заслуженной артистки РСФСР Людмилы Россовой.
1960 год.

являются важнейшим звеном в формировании личности подростка или, другими словами, главным средством в осуществлении поставленной цели.

Увлекаясь с юных лет фотографией, Юрий Иванович никогда не забывал взять с собой в поход фотоаппарат. А в местной газете потом появлялись удивительные виды сахалинской природы, фотографии ухаживающих за могилами павших воинов александровских ребятишек, спортивных праздников и состязаний.

По примеру Горина и его питомцев в каждом учебном заведении города активизировалась общественная работа, начали создаваться школьные краеведческие уголки. Юрий Иванович способствовал этому проведением со школьниками и студентами экскурсий, классных часов с интереснейшими рассказами из сахалинской истории и демонстрацией экспонатов.

О деятельности Горина узнали в столице. В 1968 году за активную участие в создании школьных музеев и успешную работу в них Юрия Ивановича наградили Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Министерство просвещения РСФСР
и
Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР
награждают
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
тов. ГОРИНА Юрия Ивановича –
учителя школы № 8 г.Александровска Сахалинской области – за активное участие в создании школьных музеев и успешную работу в них.

Почётная грамота от столичного руководства народным образованием.

В 1991 году Горин вышел на пенсию, но продолжал заниматься краеведческими исследованиями

Скончался Юрий Иванович Горин 14 ноября 1996 года.

Страницы истории г. Александровска – Сахалинского иСахалинской области в публикациях Ю. И. Горина

1. Календарь памятных дат Сахалинской области : воздушный флот / подготовил Ю. Горин // Красное знамя. – 1996. - 12 января.- С.3.

2. Календарь памятных дат Сахалинской области. Октябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 3 октября. – С.3.

3. Он был на острове : к 120-летию со дня рождения В. К. Арсеньева / Ю. Горин // Добрый вечер : субботний выпуск газеты «Красное знамя». – 1992. - 12 сентября. – С.3.

4. Календарь памятных дат Сахалинской области. Сентябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 12 сентября. – С.3.

5. Любите Родину: советы краеведам / Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 12 сентября. – С.3.

6. Свет маяка / Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 29 августа. – С.3.

7. Календарь памятных дат Сахалинской области : к 50-летию освобождения Южного Сахалина и Курильских островов от японского милитаризма. Август 1945-го / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 23 августа. – С.3.

8. Бежал бродяга с Сахалина… / Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 15 августа. – С.3.
   Побеги каторжных ссыльных с острова, документы о поиске беглых каторжников

9. Календарь памятных дат Сахалинской области. Август / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 11 августа. – С.2.

10. Кривой тоннель / Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 1 августа. – С.3.

Строительство тоннеля через мыс Жонкиер силами каторжных

11. Не рвется ниточка духовной связи / Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 1 августа. – С.3.

С.М. Чехов и посещение им Сахалина в 1958 году

11. Памятные даты Сахалинской области. Премьеры / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 28 марта. – С.3.

12. Пришла война…: небо Сахалина / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 14 марта. – С.3.

13. Календарь памятных дат Сахалинской области. Март / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 11 марта. – С.2.

14. Так это начиналось : страницы истории: небо Сахалина / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 2 марта. – С.3.

15. Календарь памятных дат Сахалинской области. Февраль / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 14 февраля. – С.3.

16. Конец одной легенды / Ю. Горин // Красное знамя. – 1995. – 18 января. – С.3.

17. Календарь памятных дат Сахалинской области. Январь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 17, 19 января. – С.2, 3.

18. Писателю посвящается : чайнворд «В.М. Дорошевич на Сахалине» / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1995. – 14 января. – С.2.

19. Календарь памятных дат Сахалинской области. Ноябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 10, 15 ноября. – С.3.

20. Календарь памятных дат Сахалинской области. Октябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 18, 20 октября. – С.3.

21. Наша великая ценность / Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 4 октября. – С.3.
Редкие виды деревьев и кустарников Сахалинской области, в т.ч. Александровск-Сахалинского района

22. Календарь памятных дат Сахалинской области. Сентябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 15 сентября; 4 октября. – С.3.

23. День рождения школы : страницы истории / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 10 сентября. – С.2.
245 лет со дня открытия первой начальной школы в Сахалинской области

24. Чехов и сахалинские школы / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 1 сентября. – С.3.
Проверка заведующим школами в Александровском и Тымовском округах Д.А.Булгаревичем состояния школ весной 1890 года накануне приезда на Сахалин А.П.Чехова; помощь писателя сахалинским школам книгами

25. Звездные колумбы на сахалинской земле / Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 30 августа. – С.3.
Космонавты в гостях у сахалинцев

26. Календарь памятных дат Сахалинской области. Август / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 6, 16 августа. – С.2.

27. Эхо прошлого : страницы истории / Ю Горин // Красное знамя. – 1994. – 28 июля. – С.3.
Телеграмма, посланная на имя Сахалинского губернатора 4 июля 1912 г. по случаю столетия Отечественной войны 1812 г.

28. Календарь памятных дат Сахалинской области. Июль / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 2,5,7 июля. – С.3.

29. Календарь дат Сахалинской области. Июнь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 7 июня. – С.3.

30. Ходили мы походами... : страницы истории / Ю. Горин // Красное знамя. – 1994. - 26 мая.

31. Будущим родам на посмотрение / Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 17 мая. – С.2.

История создания краеведческого музея в г. Александровске-Сахалинском

32. Календарь сахалинских дат. Май / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 12, 19 мая. – С.2, 3.

33. Календарь сахалинских дат / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 5 мая. – С.3.

34. Календарь сахалинских дат. Апрель / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 7, 19 апреля. – С.3.

35. 1994 год : юбилеи. Что мы будем отмечать / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 5 февраля. – С.2.

36. Календарь сахалинских дат. Февраль / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 1, 8 февраля. – С.2, 3.

37. Календарь сахалинских дат. Январь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1994. – 6 января. – С.3.

38. Календарь сахалинских дат. Декабрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 4 декабря. – С.2.

39. Календарь сахалинских дат. Ноябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 6 ноября. – С.2.

40. Календарь сахалинских дат. Октябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 2 октября. – С.2.

41. Календарь сахалинских дат. Сентябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 17 августа; 4 сентября. – С.3.

42. Календарь сахалинских дат. Август / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 3 августа. – С.2.

43. Календарь сахалинских дат. Июль / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 3 июля. – С.2.

44. Календарь сахалинских дат. Июнь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 22 июня. – С.2.

45. Театр и александровцы / Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 17 июня. – С.3.
Театральные памятные даты; Агневский комсомольский театр имени XVI МЮДА и его руководитель А.С.Лыткин

46. Календарь сахалинских дат. Май / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 29 мая. – С.2.

47. Календарь сахалинских дат. Март / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. –4 марта. – С.3.

48. Три месяца и три дня / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 23, 26 января. – С.2.
Пребывание А.П. Чехова на Сахалине

49. Календарь сахалинских дат. Январь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1993. – 6 января. – С.2.

50. Календарь сахалинских дат. Декабрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1992. – 5 декабря. – С.3.

51. Календарь сахалинских дат. Ноябрь / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1992. – 3 декабря. – С.3.

52. Сахалинский Варяг / Ю.Горин // Красное знамя. – 1992. – 17 сентября. – С.3.
Подвиг крейсера «Новик» в русско-японской войне 1904-05 г.г., судьба команды моряков

53. Календарь сахалинских дат. Август 1945 года / подготовил Ю.Горин // Красное знамя. – 1992. – 13 августа. – С.3.

54. Врачи-исследователи: из истории родного края / Ю.Горин // Красное знамя: субботний выпуск «Добрый вечер». – 1992. – 11 июля. – С.3.

О врачах, внесших большой вклад в изучение о. Сахалина: М.М. Добротворском, Ф.М. Августиновиче, П.И. Супруненко, Н.С. Лобасе

55. Подготовка и отъезд А.П. Чехова на Сахалин : страницы истории / Ю.Горин // Красное знамя. – 1992. – 30 апреля. – С.2.

56. Памятные даты Сахалинской области. Апрель / Ю.Горин // Красное знамя : субботний выпуск «Добрый вечер». – 1992. – 11 апреля. – С.3.

57. О славных делах пионерских / Ю.Горин // Красное знамя. – 1962. – 15-16 мая. – С.3.

Деятельность пионерской организации в послевоенное время, в 50-х - нач.60-х годов, создание детского кукольного театра, пожарной дружины, клуба интересных встреч

58. Пионеры тоже ковали победу над врагом / Ю.Горин // Красное знамя. – 1962. – 13 мая. – С.3.

Деятельность пионерской организации в 40-е годы; помощь пионеров фронту: работа на полях колхозов и совхозов, в рыбацких бригадах, сбор металлолома, денежных средств на строительство эскадрильи боевых самолетов

59. Так создавалась пионерская организация Сахалина / Ю.Горин // Красное знамя. – 1962. – 12 мая. – С.2.

Деятельность пионерской организации в конце 20-30-х годов, поездка в 1932 году 26 александровских пионеров в Москву и встреча с Н.К.Крупской.

60. Из летописи пионерской организации Сахалина / Ю.Горин // Красное знамя. – 1962. – 11 мая. – С.2.

Рождение пионерской организации в г. Александровске-Сахалинском

61. На приз газеты «Пионерская правда» / Ю.Горин // Красное знамя. – 1962. – 28 февраля. – С.3.

В лыжных соревнованиях участвовало 220 учащихся из пяти школ города.

62. Три легенды : устное творчество народностей Севера / записал Ю.Горин // Красное знамя. – 1962. – 14 января. – С.3.

Нивхские легенды «Храбрый Индын», «Смерть хозяина моря», «Мансу и Койныт»

63. Сахалинская тайга зимой : фотоэтюд / Ю. Горин // Красное знамя. – 1962. – 14 января. – С.3.

64. На старте юные / Ю Горин // Красное знамя. – 1962. – 6 января. – С.2.

О проведении большого спортивного праздника для школьников, имена победителей соревнования

65. Легенда о Трех братьях / записал Ю.Горин // Красное знамя. – 1961. – 17 декабря. – С.3.

Нивхская легенда о появлении скал Три брата, расположенных близ г. Александровска - Сахалинского в Татарском проливе

66. Татарский пролив. Прибой : фотоэтюд / Ю.Горин // Красное знамя. – 1961. – 25 ноября. – С.3.

Легенда о Трех братьях

КРАСНОЕ ЗНАМЯ

ЧЕТВЕРГ 30 апреля 1992 года

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА

Календарь сахалинских дат

Август 1945 года

Южно-Сахалинская и Курильская операции

Страницы истории

Подготовка и отъезд А. П. Чехова на Сахалин

Сахалинская тайга зимой. Фотоэтюд Ю. Горина.

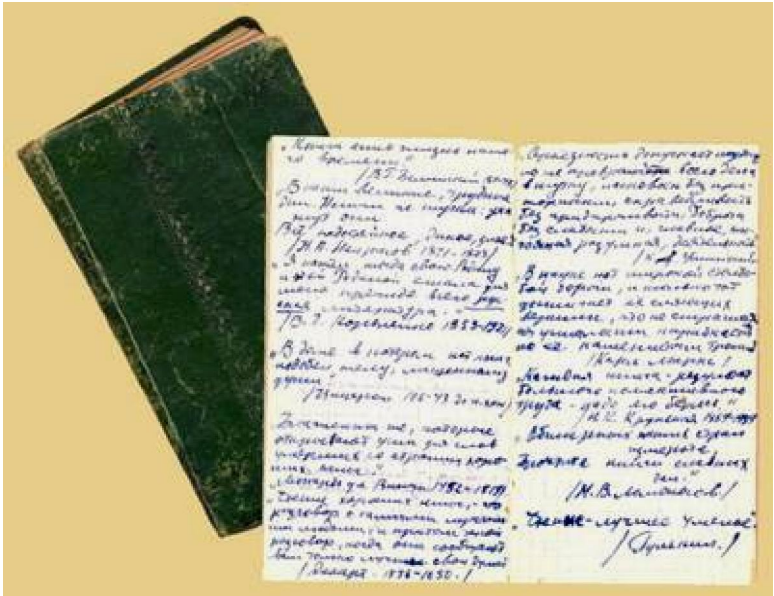
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Красное ЗНАМЯ

ОРГАН АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКОГО ГК КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания XV № 249 (4675) | Воскресенье, 17 декабря 1961 г. | Цена 2 коп.

Яркий, незаурядный человек

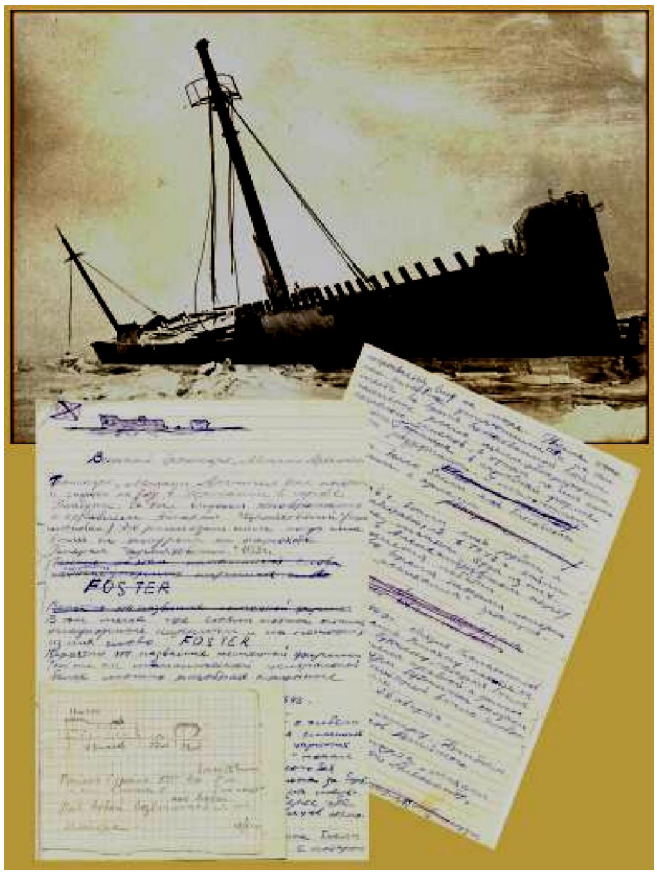


Одна из записных книжек Юрия Ивановича с цитатами знаменитых людей.

Я знал Юрия Ивановича Горина с юности и до самого последнего дня его жизни. Мы были большими друзьями. А сблизились благодаря любимым увлечениям мальчишек и девчонок той поры – туризму и фотографии.

Его интересовало всё, что было связано с историей нашего города. Помню, как Юрий Иванович встречался с александровскими старожилами. С интересом слушал их рассказы о трагических страницах каторги и русско – японской войны. Самое важное записывал в свой блокнот. Пытаясь раскрыть тайну катастрофы у берегов Александровска морского транспорта «Архангел Михаил», Юрий изучал массу книг и газет. Отправлял запросы в исторические архивы, библиотеки министерств и ведомств. Встречался и переписывался с сахалинскими историками и краеведами.

Э. В. Медянников,
близкий друг.



Транспорт «Архангел Михаил» и странички из блокнота с исследованиями молодого краеведа Юрия Горина.

Слово об учителе

Школе № 8 г. Александровска – Сахалинского, которую я закончил в 1972 году, всегда везло на учителей. Я с большой теплотой вспоминаю своих учителей, которые работали в нашей школе – учителя начальных классов Снежко Нину Константиновну, учителя физики и классного руководителя Кучерявенко Надежду Сергеевну, учителя физкультуры Цинина Валерия Петровича и, конечно, учителя истории Горина Юрия Ивановича.

Его всегда отличали страсть к собирательству – будь-то документы, предметы быта, старинные монеты, фотографии, археологические находки - все это он приносил в школьный музей и использовал на своих уроках

Юрий Иванович вел историю в 5-8 классах. Наглядностью служили иллюстрации из журнала «Огонек», в котором тогда были яркие четырех страничные вкладыши с репродукциями известных художников, например, утро стрелецкой казни, портретами членов царской фамилии и др. Он расклеивал их на листах ватмана и развешивал на школьной доске для показа.

Учащиеся готовили рефераты, а затем выступали с ними перед одноклассниками. Помню, как я подготовил реферат по истории Сибирского ханства, о взятии Казани и началом проникновении русских людей в загадочные и необъятные просторы Сибири. Доклад получился большими, но учитель не прерывал меня, видя, как одноклассники внимательно слушают обо всех деталях развернувшихся в далеком прошлом баталий.

В то время не было телевидения, Интернета и чтение книг, общение с учителями было для нас окном в мир. Еще он вел уроки физкультуры в младших классах. Сильный, выносливый по своей природе человек, он использовал свои физические данные для проведения уроков гимнастики.

Ю. И. Горин (в первом ряду крайний слева) и П. Н. Пасюков (в первом ряду второй).

В школе не было своего спортивного зала. Занятия в начальных классах были организованы им в рекреации второго этажа школы, где проходили школьные линейки, вечера и праздники. С одной стороны его было несколько больших окон, с другой - коридор и двери в классные комнаты.

Большой и великой страстью его на всю жизнь стала любовь к краеведению и туризму, или как принято сейчас называть краеведческому туризму. Своей любовью к истории и путешествиям он заразил всю школу.

Вместе с Валерием Петровичем Цининым, они составили тот самый союз увлеченных и самоотверженных людей, благодаря которому появился «АИСТ -

«Александровский исследователь, следопыт, турист», а походы, путешествия участие в соревнованиях по туристской технике, ориентированию, а вместе с тем исследование, размышление, творчество занимали исключительно большое место в насыщенной школьной жизни.

Помню посещения созданного им школьного музея, в котором хранились материалы, собранные учителем и самими школьниками, его рассказы по истории сахалинской каторги, о писателях Чехове и Дорошевиче, о беглых каторжанах, которые при первой возможности пытались оставить Сахалин, который многие годы являлся одновременно и тюрьмой, и колонией, где географическое положение и климатические условия предъявляли высочайшие требования, как, в общем, и сейчас, к физическим качествам человека, отвлекая его силы и способности на выживание, «на краю того мирового острова - Евразии, сердцевиной которого является Россия» (Л. Н. Гумилев).

Помню наши путешествия в Дуэ, Октябрьское, Агнево, Комсомольское, Широкую Падь, Пильво, ныне исчезнувшие или исчезающие поселки, зачеркнутые где-то в кабинетах власти как неперспективные. В них жили, трудились, любили и создавали семьи, уходили на фронт люди, откуда по ночам увозили тех, кого захлестнула волна сталинских репрессий, где не хотят жить их дети. Я увидел брошенные угольные шахты, строения, разбитые лесовозы, причалы и кладбища в безлюдных долинах ущельях. Ни памятного камня, ни знака…

Все это не могло не повлиять на выбор моих жизненных и профессиональных планов – в 1978 году я окончил Хабаровский институт физкультуры, стал учителем, а затем преподавателем вуза. В первые годы после окончания вуза я работал в школе-интернате Краснофлотского района г. Хабаровска и много времени уделял туризму, а команда школы стала первой среди интернатов Хабаровского края, заняла высокое четвертое место среди общеобразовательных школ. Как и когда-то команда школы №8 наша команда имела форму, эмблему. И девиз был прежним, тот самый нашенский, придуманный Ю. И. Гориным «стал туристом не пищи, легкой жизни не и ищи». Именно тогда я понял по-настоящему насколько важно, чтобы подрастающее поколение, занималось физической культурой, спортом, туризмом, насколько важно это для здоровья, благополучия, физической безопасности, для развития интеллекта и нравственных качеств личности, впервые задумался о профессионально изучении истории и родного края.

В 1985 году я получил квалификацию учителя истории в Хабаровском педагогическом институте, а исследовательская работа стала основной в моей жизни и в моей профессиональной работе.

Уже тогда я стал собирать свою библиотеку по истории открытия и освоения Сибири и Дальнего востока, а затем Азиатско - Тихоокеанского региона, больше и больше понимая сколь велика история страны. Сколь велики свершения русских людей в освоении этого суровой и стратегически важной для России территории, сколь велика ответственность ныне живущих здесь за ее нынешнее состояние и развитие.

Как историка и как патриота Юрия Ивановича особенно тревожило будущее Сахалина и России. Когда произошла смена политического курса страны, а затем развал Советского Союза, он остро переживал эти события. Об этом мы говорили в августе 1991 года, когда встретились в Александровске-Сахалинском в один из моих приездов на остров, Это было время, когда стремительно менялась жизнь страны, и ее приоритеты.

В 1992 году я вернулся на Сахалин и принял участие в создании на базе Александровск – Сахалинского педагогического училища отделения физического воспитания, а затем филиала Южно-сахалинского государственного педагогического института. В образовательную программу подготовки специалистов по физической культуре и спорту с самого начала наряду с другими дисциплинами мною были включены зимний и летний туризм, краеведение. И сегодня их продолжают изучать молодые александровцы, избравшие профессию учителя физкультуры, обучающие в Александровском колледже (филиале СахГУ), где преподавателями сейчас работают уже мои выпускники. Мы прошли западное побережье Сахалина до 55 параллели, где до 1945 года проходила граница между нами и японцами, каторжанской тропой, долиной реки Александровки … Мы были там, где мы прошли однажды со своим учителем.

Осенью того же года состоялась моя новая встреча с Ю. И. Гориным. Мы говорили об его участии в создании дисциплины «краеведение» и это поддерживало его дух и его силы в борьбе с болезнью, надеялись на большое и плодотворное сотрудничество. Но продолжительная болезнь уже окончательно подорвала силы учителя. Он понимал это. Это понимали окружающие его люди, поддерживающие его в это трудное время. Подшивки газет, вырезки, стопки книг, документы были приготовлены им для передачи в краеведческий музей нашего города.

К сожалению, в настоящее время туризм в районе не входит в стратегические планы развития области, а жаль. Остался без внимания проект культурно-исторического комплекса «Царская каторга», подготовленный энтузиастами. Вместе с тем, по моему глубокому убеждению, потенциал человеческий, природный, исторический Александровска-Сахалинского, бывшего центра «сахалинской цивилизации» еще далеко не исчерпан.

Память о Юрии Ивановиче всегда остается со мной, как и обо всем том добром, светлом, вечном, что дает каждому человеку школа и ее беззаветно преданные своему делу и своему отечеству учителя.

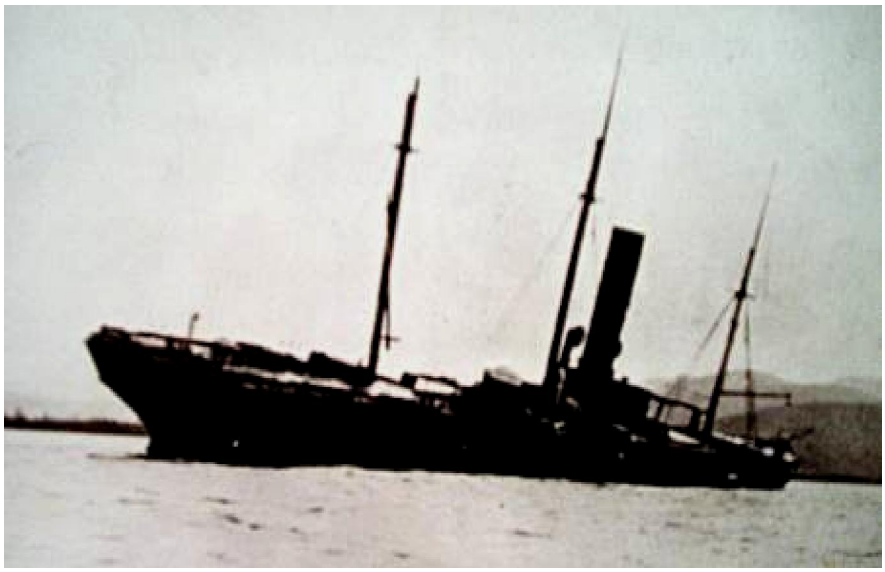
Пасюков П.Н., доктор педагогических наук,
профессор СахГУ

Воспоминания о Горине

Моя первая встреча с Юрием Ивановичем Гориным произошла 23 сентября 1989 года, когда мы, группа научных сотрудников и преподавателей Южно-Сахалинского госпединститута во главе с В. А. Голубевым, приехали в Александровск-Сахалинский для поисков свидетелей массовых репрессий конца 1930-х годов, происходивших на Северном Сахалине. Помню, в дороге наша экспедиционная «шестьдесят шестая» сломалась, и на ремонт ее мы поставили в гараже Александровского РОВД. Там же в гараже местные милиционеры и механики, узнав о цели нашей экспедиции, посоветовали встретиться с бывшим учителем Гориным. Он когда-то водил их в поход через старый перевал и по воспоминаниям они видели какие-то кости не доходя трех километров до бывшего пограничного совхоза. С тем мы и оказались в тесной однокомнатной квартирке Юрия Ивановича. С детскими воспоминаниями своих бывших учеников Ю. И. Горин не согласился, однако сообщил, что по рассказам его знакомого Семена Потехина искать нам следует в районе реки Серпантинки, что на пол пути от Верхнего Армудана до совхоза.

В моих дневниковых записях об этой встрече сохранилось лаконичное - «Картины, раритеты». Из последних Юрий Иванович с особой гордостью показал археологическую коллекцию, собранную им на Белоглинке – так здесь называют местность между северным мысом, что за Александровском и Половинкой. Это были фрагменты керамических сосудов, украшенные орнаментом в виде прямых и косых насечек, найденные (судя по показанной им фотографии) на 15-метровой террасе.

Меня же более всего затронула и больше всего запомнилась одна картина. Небольшая акварель в невзрачной рамке с изображением корпуса лежащего на отмели большого корабля. «Что это за корабль?» - спросил я у Ю. И. Горина. «Михаил Архангел!» - как о чем-то само собой разумеющемся ответил тот. Признаюсь, именно этот эпизод побудил меня спустя несколько лет заняться расследованием истории морской катастрофы, случившейся осенью 1905 года на Александровском рейде. Первый раз об этом корабле примерно в середине 1970-х я услышал от своего дяди Евгения Васильевича Сенина, капитана дальнего плавания Невельской БОР, уроженца деревни Успеновка, что на Рыбновском побережье. Тогда это прозвучало просто как одна из многочисленных «морских» историй, которыми он потчевал нас у костра на



Подпись на обороте: «Японский пароход «Kato-Maru», затонувший около п. Александровского во время войны в 1905 г. (бывший русский п/х «Михаил»).

рыбалке где-нибудь на Ловецком перевале.

Позже, уже во время сбора и анализа самой разнообразной информации о судьбе «Михаила», мне опять пришлось встретиться с Ю. И. Гориным, на этот раз заочно. В фондах Государственного архива Сахалинской области хранится небольшое дело о гибели этого парохода. Из него следует, что в начале 1950-х «Михаилом» интересовались многие сахалинцы, посылая запросы в областной краеведческий музей и в Александровский городской краеведческий музей им.15-летия Октябрьской революции. Сахалинские музейщики, в свою очередь, запрашивали центральные архивы и музеи с просьбой выяснить историю «военного транспорта «Михаил Архангел». Из Центрального Военно-Морского Музея (ЦВММ) просили прислать какие-либо данные о судне, то есть его размерения, тип корпуса, вооружение и так далее, для того, что бы сравнить их с имеющимися у них данными. Примечательно письмо директора Александровского музея М. И. Ерженинoй, в котором она сообщает начальнику ЦВММ полковнику Демидову «Ввиду отсутствия данных об этом транспорте в музее, пришлось провести работу, опрос старожилов г. Александровска. Результат работы высылаю Вам в виде копии материалов Горина Ю. И., родители которого проживают в г. Александровске с 1925 года»[1]. Сохранились в архиве и сами «материалы» - две странички, исписанные четким аккуратным почерком, датированные 11 января 1955 г. Здесь же имеется приписка: «Материал передан музею Гориным Юрием Ивановичем, учащимся 9 кл. 8 шк.»[2].

Комментарии в данном случае излишни, так как мне трудно представить, чтобы сейчас полевые материалы для музея готовил какой-нибудь девятиклассник. Видно, уже тогда любил Юрий Горин историю, пользовался авторитетом у работников музея.

К сожалению, тогда попытка разгадать тайну парохода «Михаил» не удалось, еще несколько десятилетий он под именем «Михаил Архангел» существовал в легендах или воспоминаниях старожилов. Это тем более удивительно, что именно в фондах ЦВММ мне недавно удалось найти фотографию, точно подтверждающую мою версию гибели парохода «Михаил» уже под японским названием «Кото мару» в 1905 году[3].

Последний раз я встретился с Ю.И.Гориным в 1995 г. Смертельно больной, он слегка улыбнулся нам с Г. Н. Смекаловым, уходя по больничному коридору с прижатым к груди «Вестником Сахалинского музея» и унося с собой многие еще неразгаданные тайны Сахалинской истории…

И.А.Самарин,
зав. отделом охраны памятников
Сахалинского областного краеведческого музея.

---

[1] ГАСО. Ф.509. Оп 1.Д.5. Л.3.

[2] Указ.фонд. Л.4. Материалы, собранные Ю.И.Гориным были использованы мной при подготовке публикации «Загадка «Михаила» (по следам морской катастрофы) // Вестник Сахалинского музея. – 1995. - № 2..

[3] Альбом фотографических снимков, исполненных Гидрографической Экспедицией Восточного Океана в 1913 г. ЦВММ р-036506/15.

Из публикаций Ю. И. Горина

Легенда о Трёх братьях

Давно это было, так давно, что люди стали забывать эту легенду. Немногие её сейчас помнят.

В страшной нищете жили в то время нивхи. Холод и голод царствовал в стойбищах, целые селения вымирали от голода и страшных болезней Часто мечтали люди найти своё счастье, многие смельчаки пускались в путь на долгое время, ища его. Но многие возвращались домой. Трудно было людям в одиночку, не зная цели, бродить по высоким горам, по скалистому берегу моря. Но вот донеслась как-то весть, что есть ключи от народного счастья и прячет их страшный Дев в большой пещере на берегу моря. Вновь засобирались молодые нивхи в путь, оставляя своих жен, детей и старых родителей.

Жили в одном из стойбищ три брата, три богатыря. Далеко разнеслась весть об их силе и ловкости. Все горело в их руках, никакая работа не пугали братьев. Хорошо, дружно жила семья в маленькой юрте. Но ах счастье всегда омрачалось народным горем.

И вот засобирайся старший брат на поиски счастливой доли, на поиски драгоценных ключей от народного счастья. Взял он с собой лук да стрелу, пару унтов и юколы. Долго бродил он по крутым горам, по глубоким ущельям и, наконец, вышел к берегу моря.

Глухое это место было. Справа - бурное море, слева - суровые скалы, сверху - серое небо. Не заглядывало никогда солнце в эти края, не видно было здесь ни одной птицы. Уставший и измученный путник сел отдохнуть на прибрежный камень. Вдруг он увидел скалу, которая далеко уходила в море. Забрался старший брат на эту скалу и обнаружил пещеру. Страшно стало молодому нивху, когда догадался, что находится у пещеры жестокого, беспощадного Дева. Но к храбрецам страх приходит только на мгновение. Не успел он шагнуть в пещеру, как услышал сильный шум и грохот. Это возвращался Дев с промысла. Застонала кругом земля, призывая смельчака укрыться на берегу. Но он продолжая идти вперёд. Обручайся на него смерч, сверкнула молния, и всё стихло. Только осталась с тех пор скала недалеко от берега - память о старшем брате. Жестоко расправился Дев со смельчаком.

Долго ждали, но так и не дождались его в стойбище. Тогда стал собираться в дорогу средний брат. Долго искал он путь к пещере Дева, и вот однажды увидел на берегу моря одинокую скалу. С ужасом узнал в этой скале

богатырское сложение своего старшего брата. Недалеко успел отойти от этой скалы, как застонала земля, вылетел страшный Дев из своей пещеры, и со страшной силой бросил среднего брата на землю и превратил его в скалу.

Не дождалась старая мать и среднего сына. Стал собираться в дорогу младший брат. Быстро, по меткам среднего брата, вышел он к морю и увидел окаменевшие фигуры братьев. Долго плакал около братьев, но безмолвные и холодные скалы не ожили от его слёз. Пошел храбрый нивх к пещере, из которой раздавался храп Дева, осторожно подобрался к спящему Деву и вытащил у него ключи от народного счастья.

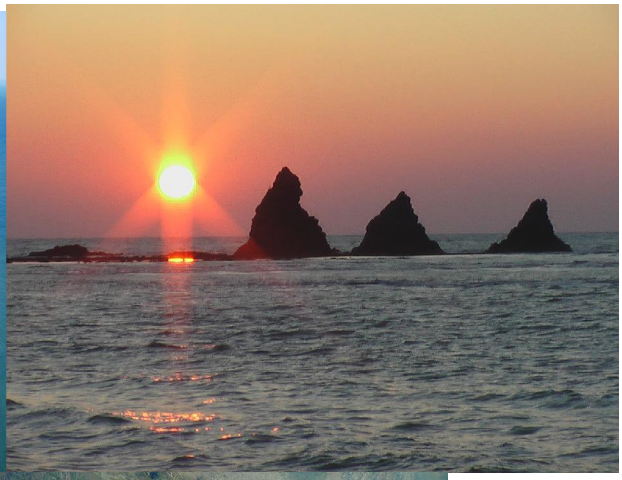
Гордый и счастливый зашагал он к стойбищу. Но проснувшийся Дев догнал его около двух братьев и превратил в камень. Так и остались три смельчака, три брата, три скалы на берегу моря.

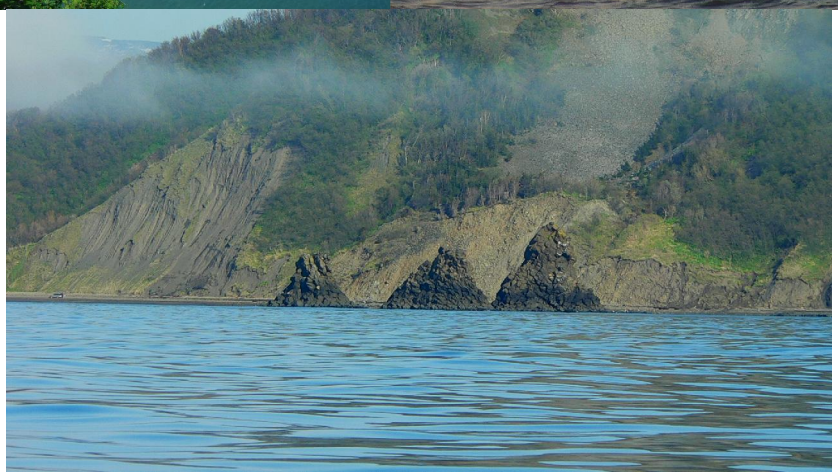
Разозлённый Дев залил водой, хотел разрушить их до основания и вернуть ключи. Но не хватало у него сил разрушить и уничтожить братьев. Ведь их было уже трое.

Так и стоят Три брата - три скалы, призывая к смелости, к подвигам людей. Поднялся весь народ на борьбу и победил Дева. С тех пор счастливо живут нивхи. В самых отдаленных селениях появились школы, больницы, радио. Сбылась мечта трёх братьев, борцов за народное счастье.

Записал Ю. Горин.
г. Александровск.

«Красное знамя» №249 (4675) от 17 декабря 1961 года



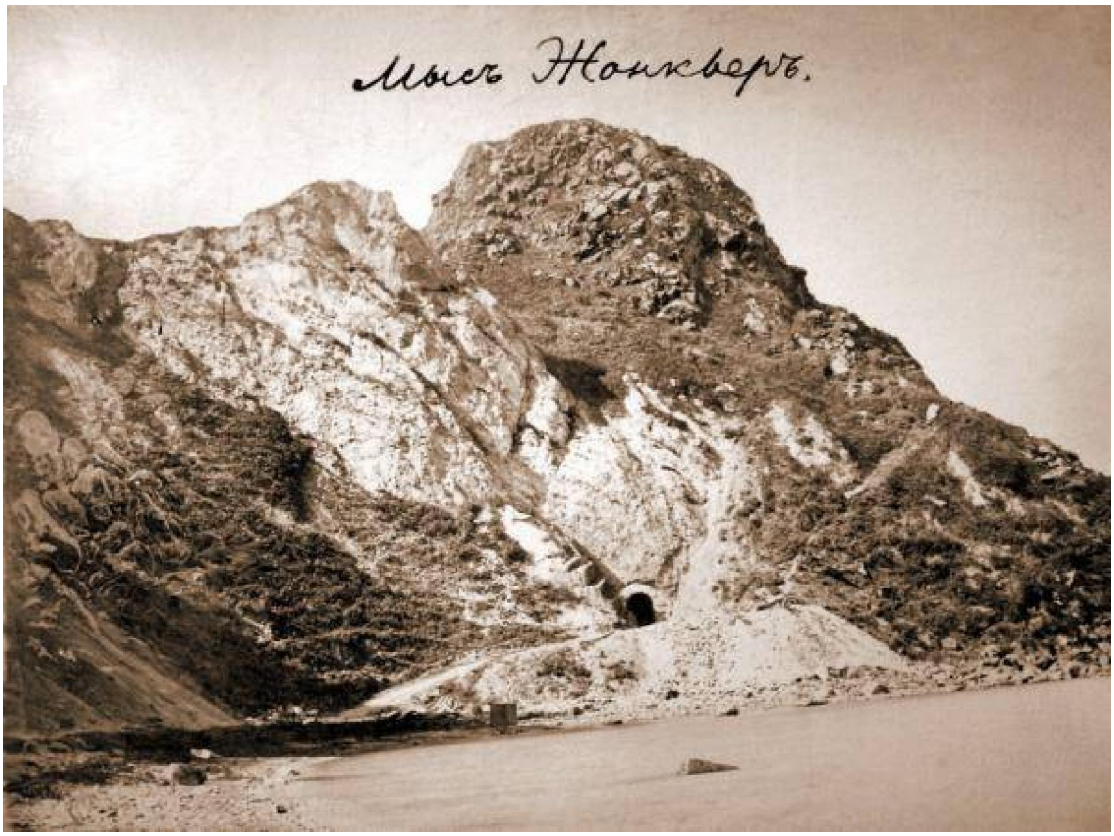


Кривой тоннель

Любой александровец знает, что попасть за мыс Жонкиер коротким путем можно только через тоннель. Знают и то, что строили его каторжане. Пожалуй, на этом знания многих исчерпываются. Между тем существуют интереснейшие свидетельства строительства тоннеля, принадлежащие перу А. Чехова и В. Дорошевича.

Вот что писал Антон Павлович Чехов в книге «Остров Сахалин» «Строительство это стоило очень дорого, но оно оказалось ненужным, так как при существовании хорошей горной дороги нет нужды ездить по береговой, проезд по которой стеснен условиями отлива и прилива. На этом тоннеле превосходно сказались склонности русского человека тратить последние средства на всякого рода выкрутасы, когда не удовлетворены самые насущные потребности. Рыли тоннель, заведующие работами катались по рельсам в вагоне с надписью «Александровск-Пристань», а каторжные в это время жили в грязных, сырых юртах, потому что для постройки казарм не хватало людей».

А это - свидетельство В. Дорошевича в книге «Сахалин» (он посетил остров через семь лет после Чехова). «Начальник Главного тюремного управления о. Сахалина М. Н. Галкин - Враский в своём письме начальнику о. Сахалина от 7 марта 1886 года писал: «... виду чрезвычайно гористой местности, на которой расположены на о. Сахалин селения Дуйского и Александровского районов, сообщение между ними, несмотря на близкое расстояние, крайне затруднено. Между постом Дуэ и селением Александровским почти на всем протяжении существует только вьючный путь. Для проложения сплошного пути по берегу в 1880 году приступлено было к пробитию в толще мыса Жонкиер тоннеля трудом ссыльнокаторжных».



...«Своим умом» строили каторжане и пристань, которую сносил первый же шторм. Они «своим умом» начали рыть тоннель сквозь гору Жонкиер, без всяких приспособлений, без всяких знаний, кроме одного - что тоннель роется обыкновенно одновременно с обеих сторон, - и когда обе роющие партии встретятся в горе, тоннель, значит, прорыт. Люди слепли, раздувая фитили, людей калечило при неумелых взрывах, но «обе роющие партии» в горе все не встречались... Они разошлись в разнице стороны.

И Бог весть, какая судьба постигла бы сахалинскую колонию, если бы в Петербурге не разыгралась трагическая история, закончившаяся убийством ростовщика, и Карл Христофорович Ландсберг, бывший гвардейский офицер - сапер, был сослан на Сахалин. Всё, что сделано на Сахалине дельного и путного в смысле дорог, устройства поселений, сделано Ландсбергом... Те работы, которые предпринимал на Сахалине Ландсберг, показывают в нем ум недюжинный, знания большие и человека талантливого... Он поправил злосчастный тоннель и они (администрация) имели возможность отправить в Петербург телеграмму об открытии кривого тоннеля по которому никто не ездил, в котором только беглым удобно сидеть, который никому не нужен...».

Подготовил Ю. ГОРИН.

«Красное знамя» №69 (12538) от 1 августа 1995 года

Чехов и сахалинские школы

Великий русский писатель А. П. Чехов посетил остров Сахалин в 1890 г. в каникулярное время. Но о школьных делах он знал очень хорошо из разговоров с Данилом Александровичем Булгаревичем,. заведующим школами в Александровском и Тымовском округах, у которого он жил после отъезда врача Перлина на материк.

Чехов в своей книге «Остров Сахалин» показал, в каком ужасном состоянии были школы острова.

«На Сахалине 5 школ, не считая Дербинской, в которой за неимением учителя, занятий не было. В 1889-1890 годах обучалось в них 222 человека: 144 мальчика и 78 девочек… Общий голос таков, что сахалинские школы бедны, обставлены нищенски, существование их случайно, необязательно и положение крайне неопределенно, так как никому не известно, будут ли они существовать или нет...»

А перед приездом писателя, весной 1890 г., Булгаревич проверил состояние школ на севере Сахалина и написал докладную записку генерал-губернатору В.О. Кононовичу.

А.П. Чехов во время пребывания на Сахалине

Генерал-губернатор В.О. Кононович

Он писал: «Можно смело сказать, что четвертая часть не обеспечена всем необходимым: пищей, одеждой, обувью, достаточным количеством света, тепла и пр. Даже те дети, которые уже числятся учениками школ, часто пропускают УРОКИ исключительно за неимением платьев, и на вопрос о причине непосещения школы всякий раз отвечают; «У меня не было обутков», или же «у меня не было шубки», или в крайнем случае «с тятькой ходил в лес за бревном»

Булгаревич также отмечает и условия, в которых ПРИХОДИТСЯ заниматься детям, отсутствие наглядных пособий и большой недостаток учебников. Вот как он описывает школу в Корсаковском селении; «Классная мебель состоит из

низеньких, расшатанных и непригодных для детей скамей, полинялой карты Европы и старого портрета императрицы. Школьной библиотеки вовсе не существует, если не считать нескольких славянских книжек, евангелий и разбитых хрестоматий».

Не лучше обстоит дело и в Михайловской школе. Всюду недостатки, грязь, неприглядный инвентарь, нехватка учебников. Библиотеки в Михайловне нет, ...есть какой-то старый хлам, обращаться с которым очень мудрено», — докладывает инспектор школ.

Сахалинские школы испытывают большую нужду в наглядных пособиях и особенно в учебниках. Поэтому в с. Рыковском Чехов беседует с начальником острова Кононовичем и Булгаревичем о помощи сахалинским школьным библиотекам учебниками и книгами. В тот же день, 30 августа, с телеграфной станции Рыковска он посылает телеграмму брату Ивану Павловичу, учителю: «Попроси Малышева прислать начальнику о. Сахалин ген. Кононовичу программу земских училищ список методику учебников. Изложи подробнее систему управления состав училищных советов. Закажи Суворину наложенным платежом употребительных учебников старшего отделения 150 учебников, младшего 300. Выеду сентябре. Здоров. Чехов».

Писатель настаивает, чтобы учителя ознакомились с «требованиями и общим током существующей школьной системы», и присланная литература для учителей не принадлежала им лично, а «составляла собственность школьных библиотек».

Большую помощь школам Сахалина оказали родственники писателя, друзья, издатели. 27 января 1891 г. Чехов пишет брату Ивану: «Купил книги. Очень много книг пожертвовано издателями и авторами. Я очень рад. Сахалинские школы будут иметь свои библиотечки».

А далее народное образование развивалось следующим образом.

В 1900 г. на острове было 37, а в 1901 г. — 36 школ. За отчетный период числилось детей: 1900 г. — 7082, а в 1901 г. — 7514.

Из этого числа школьного возраста в первом из отчетных годов 2057, во втором — 2045, а обучались в школе в 1900 году — 844, в 1901 г. — 959 детей.

Документ.

Малое число учащихся должно быть объяснено, в значительной мере отсутствием при школах общежитий, вследствием чего, родители, при суровой сахалинской зиме, массе выпадающего снега и отдаленности многих сахалинских селений от места расположения школ, лишены возможности посылать детей в школу.

Учительский персонал по своим качествам был крайне неудовлетворителен, так как за недостатком средств пополняется почти исключительно из ссыльного населения.

Преподают в школах ссыльные, которые на родине не были учителями, люди, мало знакомые с делом, и без всякой подготовки. Получают они за свой труд по 10 рублей в месяц; платить дороже администрация находит невозможным и не приглашает лиц свободного состояния.

Подготовил Ю. ГОРИН.

«Красное знамя» №98 (12424) от 1сентября 1994 года

Содержание

От составителя ……..3

Горин Юрий Иванович (1936 – 1996)……...……...6

Страницы истории города Александровска – Сахалинского и Сахалинской области в публикациях Ю. И. Горина ……..9

Ю. И. Горин в воспоминаниях друзей и коллег……...16

Медянников Э. В. Яркий, незаурядный человек …….....16

Пасюков П. Н. Слово об учителе ……...……...17

Самарин И.А. Воспоминания о Горине ……20

Из публикаций Ю. И. Горина…….22

Легенда о Трёх братьях …… …….22

Кривой тоннель ……. …….24

Чехов и сахалинские школы……...26